

Schulcurriculum Klasse 9

<p>Klasse 9 2. Lernjahr</p>	<p>Spracherwerbsphase: Themen und Inhalte der Spracherwerbsphase orientieren sich an den Vorgaben des verwendeten Lehrbuchs. Arbeitsbereich Wortschatz siehe Klasse 8 Arbeitsbereich Satzlehre: Relativsatz, Präpositionalobjekt, PC, Ablativus absolutus, Gerundium, Gerundivum, Nachzeitigkeit Arbeitsbereich Formenlehre: Infinitiv der Nachzeitigkeit, Deponentien, relative Verschränkung, Steigerung der Adverbien Arbeitsbereich Texte: siehe Klasse 8</p>	<p>Beherrschen und Anwenden des Grundwortschatzes sprachliche Erscheinungen systematisieren, Spracheinheiten zur Analyse von Texten einsetzen, Grammatik benutzen</p> <p>Kenntnisse im Bereich der Verbal- und Nominalformen bei Textarbeit anwenden, Bildungsgesetze metasprachlich benennen, Grammatik benutzen lateinische Texte erschließen, strukturieren, zusammenfassen, übersetzen, interpretieren und mithilfe deutscher Übersetzungen zu verstehen; wesentliche Stilmittel benennen und auf Grund der stilistischen Analyse von Texten den Zusammenhang zwischen formaler Gestaltung und inhaltlicher Aussage beschreiben; bei der Textarbeit zielgerichtet unterschiedliche Hilfsmittel nutzen;</p>	<p>Lernen, Vertiefen, Wiederholen</p> <p>siehe Klasse 8</p> <p>Lehrbuchtexte</p>
-----------------------------	--	--	--

	<p>Arbeitsbereich Antike Kultur Vertiefung trojanischer Krieg z. B. Aeneas Badekultur, Vesuvausbruch, Rom und Griechenland, Cereskult, Amtsmissbrauch, Bürgerkrieg, homo novus Cicero, Catilinarische Verschwörung, Ende der Republik und Beginn der Kaiserzeit, Dichter und Künstler, Ausbreitung des römischen Reiches, Christentum, Fortwirken</p>	<p>selbstständig recherchieren, verschiedene Hilfsmittel benutzen, über Einzelthemen aus den genannten Bereichen im freien Vortrag referieren, diese strukturiert visualisieren und angemessen präsentieren;</p>	<p>Lehrbuchtexte und ev. ergänzende Materialien</p>
--	--	--	---