

**Curriculum Kursstufe Spanisch
(4-stündig)**

Inhalte	Sprachliche Mittel	Methoden / Kompetenzen
<p>Literatur / Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sternchenthema: Antología de cuentos „Vivir en tiempos difíciles. Segunda República, Guerra Civil, Franquismo.“ • 1 Ganzschrift aus der spanischen oder lateinamerikanischen Literatur seit dem 19. Jh. • mehrere Gedichte • Filme und Filmausschnitte • Verbindung von Literatur und Landeskunde <p>Landeskunde Spanien: Schwerpunktthema: tiempos difíciles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte des aktuellen politisch, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Lebens unter Berücksichtigung der historischen Entwicklung <p>Mögliche Schwerpunkte mit Bezug zu „tiempos difíciles“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes y familia - Spanien und Europa (migraciones...) - turismo - das politische System Spaniens <ul style="list-style-type: none"> • Historische Schwerpunkte: Segunda República, Guerra Civil, Franquismo, Transición – heute • 1 Comunidad Autónoma <p>Landeskunde Lateinamerika: Schwerpunktthema: tiempos difíciles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionswortschatz für Textanalyse / literarische Texte • Wortschatzarbeit zu den historischen Themen • Wortschatzarbeit zu den unterschiedlichen Themen und Texten • Techniken zur Erschließung der Wortbedeutung • Erweiterung und Differenzierung des Wortschatzes 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Texterschließung, Textanalyse, Textproduktion • kreativer Umgang mit Texten • Textproduktion: Schreibkompetenz • monologisches Sprechen; Präsentation von Analyse- und Arbeitsergebnissen • aktive Rezeption, Filmanalyse • Hör- und Verstehenskompetenz • selbstständige Benutzung von Nachschlagwerken • Lesestrategien / Textverstehensstrategien • Analyse von Sachtexten /Meinungstexten • interkulturelle Kompetenz • Analyse von Kurzprosa • Methodenkompetenz: Recherchieren, Trainieren von Präsentationen, monologisches Sprechen • Arbeit mit einem einsprachigen Wörterbuch • Schreibschulung: análisis y comentario • Nutzung konventioneller und neuer Medien zur Informationsbeschaffung

- Aspekte des aktuellen politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Lebens unter Berücksichtigung der historischen Entwicklung

Mögliche Schwerpunkte der aktuellen Situation:

- Verhältnis LA-USA
- Globalisierung, fairer Handel
- Drogas, narcotráfico
- indígenas
- Geschichte LA
 - la conquista
 - la colonización
 - revoluciones
 - las dictaduras militares
- beispielhaft an einem lateinamerikanischen Land

Mögliches übergreifendes Thema:

Die Spanische Sprache als Gegenstand und Werkzeug (Spanisch als Weltsprache, das Spanische in Spanien → polit. Struktur, lateinam. Spanisch, Spanglish)

Grammatik:

- Wiederholung, Ergänzung und kommunikative Anwendung wichtiger grammatischer Strukturen
- Festigen der Kenntnisse v.a. im Bereich der Syntax
- Steigerung kommunikativer Kompetenz

Grammatikalische Schwerpunkte:

- komplexe Satzstrukturen
- Gebrauch von Hilfs- und Modalverben
- Tempus und Modus
- indirekte Rede
- Zeitenfolge
- Formen der Satzverknüpfung
- perífrasis verbales

- Filmanalyse
- Hör-/Hör-Sehverstehenskompetenz
- interkulturelle Kompetenz: z.B. Reflexion unseres („problemfixierten“) LA-Bildes
- dialogisches Sprechen. an Gesprächen teilnehmen, diskutieren, debattieren

- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Sprachmittlung